



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DENGAN
METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 01 BALONG KECAMATAN JENAWI KABUPATEN
KARANGANYAR SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

oleh

Nayoga Yuswantoro

292012052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAYOGA YUSWANTORO
NIM : 292012052 Email : 292012052@student.uksw.edu
Fakultas : FAIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DENGAN METODE PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 BALONG KECAMATAN JENAWI KABUPATEN KAPANGANYAR SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Susiyanto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NATOGA YUSWANTORO
NIM : 292012052 Email : 292012052@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DENGAN METODE
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 BALONG
KECAMATAN JENAHU KABUPATEN KARANGANYAR SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Juni 2016

NATOGA YUSWANTORO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Susiyanto, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
IPS DENGAN METODE PICTURE AND PICTURE PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 BALONG
KECAMATAN JENAWI KABUPATEN
KARANGANYAR SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015 /2016**

Oleh


Nayoga Yuswantoro

292012052

**Skripsi ini telah disetujui dan diajukan kepada Program Studi
S1 PGSD untuk memenuhi sebagian dari syarat – syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan.**

Salatiga, 18 Mei 2016

Pembimbing



Drs. Susiyanto. M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DENGAN
METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 01 BALONG KECAMATAN JENAWI KABUPATEN
KARANGANYAR SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Nayoga Yuswantoro
292012052

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 31 Mei 2016

Drs. Sumiyarso, M.Si.
Dosen Penguji I

.....

7 Juni 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

.....

7 Juni 2016

1956
Mengesahkan,



Dr. Yari Dyikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herky Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tuhan memang tidak menjanjikan perjalanan yang nyaman, namun percayalah tuhan menjanjikan pendaratan yang aman”

“Kesalahan bukanlah sebuah akhir dari semua, kembali dan mulai dengan yang terbaik bersama Dia”

“Baiklah orang bijak mendengar dan menambah ilmu dan baiklah orang yang berpengertian memperoleh bahan pertimbangan”

Amsal 1:5

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Sujono dan Ibu Suparmi yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi, dan kasih sayang.
2. Kakak tersayang Yustina Neni Hastuti yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
3. Erma Novitasari yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Keluarga besar SDN 01 Balong atas kerjasama dan dukungannya.
5. Teman-teman RS12B sebagai teman seperjuangan pada masa – masa perkuliahan.
6. Teman - teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat dankeceriaan.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Tuhan Yesus Kristus atas karunia, kasih, dan penyertaanNya, dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPS dengan metode *picture and picture* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Balong Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Semester II Tahun 2015/2016”, dapat diselesaikan dengan lancar.

Tujuan penulisan skripsi adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui metode pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Balong Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Semester II Tahun 2015/2016.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW Salatiga yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd., Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S. Si., M.Pd., Kaprodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
4. Drs. Susiyanto, M. Pd, Dosen Pembimbing dan sekaligus Penguji Skripsi II, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, serta memotivasi sampai selesai penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sumiyarso, M. Si, Dosen penguji skripsi I yang telah memberikan pengarahan, serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini, dan mengantarkan terselesaikannya studi S1 PGSD FKIP UKSW.
7. H. Sumarno, S.Pd. SD, Kepala SDN 01 Balong, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 01 Balong
8. Wigiyatmi, S.Pd. Guru kelas IV SDN 01 Balong yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas IV SDN 01 Balong yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan yang sangat besar dalam doa maupun materi.
11. Teman – teman kelas RS12B yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat tersayang Bowo, Arda, Setyawan, Rudi, Heri, Dion, Dio, dan Tri yang memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas kerjasama serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pelaku pendidikan dan yang berkepentingan.

Salatiga, Mei 2016
Penulis

ABSTRAK

Yuswantoro, Nayoga. 2016 “*Peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPS dengan metode picture and picture pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Balong Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Univeritas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci: hasil belajar IPS, metode pembelajaran *picture and picture*.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah guru dalam menyajikan materi pelajaran belum menggunakan metode yang bervariasi, masih banyak menggunakan ceramah sehingga pembelajaran kurang menarik dan siswa mudah bosan, kurang aktif dalam pembelajaran dan mengakibatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan metode pembelajaran *picture and picture*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, masing – masing siklus terdiri dari 3 tahap yakni 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan dan pengamatan, dan 3) refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 01 Balong kecamatan Jenawi kabupaten Karanganyar sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes (tes formatif) dan non tes (observasi). Adapun instrumen penelitiannya menggunakan soal pilihan ganda dan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV di SDN 01 Balong kecamatan Jenawi kabupaten Karanganyar semester II tahun pelajaran 2015/2016 setelah menggunakan metode pembelajaran *picture and picture*. Hal ini nampak pada hasil perbandingan antara siklus yakni skor rata - rata pada kondisi pra siklus sebesar 64, siklus I meningkat menjadi 67 dan pada siklus II meningkat menjadi 83. Adapun ketuntasan hasil belajar pada kondisi pra siklus 39%, siklus I meningkat menjadi 48% dan siklus II meningkat menjadi 87%. Penelitian ini dinyatakan berhasil, ditunjukkan dengan hasil belajar IPS $\geq 80\%$ dari seluruh siswa yang tuntas belajar dengan KKM ≥ 70 . Hasil penelitian ini disarankan untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS SD terutama dalam menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* dan dikembangkan dalam penelitian yang terkait dengan pendekatan pembelajaran dan penelitian hasil belajar.

DAFTAR ISI

JUDUL

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Perumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	7
2.2 Metode <i>Pembelajaran Picture and Picture</i>	11
2.3 Hasil Belajar	15
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.5 Kerangka Pemikiran	17
2.6 Hipotesi	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat, Waktu dan Karakteristik Subjek Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian.....	20
3.1.3 Subjek Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	21
3.2.1 Variabel Bebas (X)	22
3.2.2 Variabel Terikat (Y)	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.3.1 Siklus I.....	24
3.3.2 Siklus II.....	25
3.4 Data dan Cara Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Data.....	27
3.4.2 Jenis Data.....	27
3.4.3 Sumber Data	28
3.4.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.5 Instrumen Penelitian	29
3.5 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	34
3.5.1 Uji Validitas Instrumen.....	34
3.5.2 Uji Reabilitas Instrumen.....	36
3.5.3 Taraf Kesukaran.....	37
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Indikator Pencapaian	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Pra Siklus.....	42
4.1.2 Siklus I.....	43
4.1.2.1 Pelaksanaan Tindakan.....	43
4.1.2.2 Hasil Observasi Siklus I.....	47
4.1.3 Siklus II.....	55

4.1.3.1 Pelaksanaan Tindakan.....	55
4.1.3.2 Hasil Observasi Siklus II	57
4.2 Hasil Penelitian.....	63
4.2.1 Deskripsi Data	63
4.2.1.1 Data Siklus I.....	63
4.2.1.2 Refleksi Siklus I.....	65
4.2.1.3 Data Siklus II	66
4.2.1.4 Refleksi Siklus II.....	67
4.2.2 Analisis Data.....	68
4.2.2.1 Analisis Ketuntasan	68
4.2.2.2 Analisis Komparatif.....	73
4.3 Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran	77
5.2.1 Saran Teoritis	77
5.2 Saran Praktis.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPS Kelas IV Semester 2	9
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pra Siklus	21
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	30
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Mengajar	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tertulis	33
Tabel 3.6 Data Uji Validitas Siklus I dan Siklus II.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus I dan Siklus II.....	37
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	38
Tabel 3.10 Hasil Analisis Tingkat kesukaran Item Soal Siklus I.....	38
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat kesukaran Item Soal Siklus II	39
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SDN 01 Balong Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun 2015/2016.....	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pra Siklus	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru mengajar Siklus I pertemuan I.....	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru mengajar Siklus I pertemuan II.....	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	51
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru mengajar Siklus I pertemuan III	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan III.....	54
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru mengajar Siklus II pertemuan I.....	58

Tabel 4.10 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	59
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Guru mengajar Siklus II pertemuan II	60
Tabel 4.12 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	62
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 01 Balong Semester II Siklus I.....	64
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 01 Balong Semester II Siklus II.....	66
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.....	69
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II.....	71
Tabel 4.17 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Belajar IPS Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Pemikiran.....	18
3.1 Bagan Proses Penelitian Tindak Kelas, Model Spiral Kemmis S dan MC. Taggart R	23
4.1 Grafik Distribusi Skor Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 01 Balong Semester II Siklus I.....	64
4.2 Grafik Distribusi Skor Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 01 Balong Semester II Siklus II.....	67
4.3 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.....	70
4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.....	72
4.5 Diagram Batang Rekapitulasi Perbandingan ketuntasan Hasil Belajar IPS Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I.....	82
Lampiran 2 LKS Siklus I.....	95
Lampiran 3 Soal Evaluasi Siklus I.....	98
Lampiran 4 Materi Siklus I.....	104
Lampiran 5 RPP Siklus II.....	122
Lampiran 6 LKS Siklus II.....	129
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus II.....	132
Lampiran 8 Materi Siklus II.....	139
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	143
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	155
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	163
Lampiran 12 Surat Bukti Penelitian dari SD.....	166
Lampiran 13 Surat Ijin Uji Validitas dari FKIP PGSD UKSW.....	167
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian dari FKIP PGSD UKSW	168
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Peneitian.....	169
Lampiran 16 Daftar Nilai Pra Siklus.....	171
Lampiran 17 Daftar Nilai Siklus I.....	172
Lampiran 18 Daftar Nilai Siklus II	173-